

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Новосалмановская СОШ»
Протокол № 7 от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Новосалмановская СОШ»
Махмутов А. Ф.
Приказ №35 от «17» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосалмановская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав общеобразовательного учреждения МБОУ «Новосалмановская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён, постановлением исполнительного комитета Алькеевского муниципального района за № 274 от 23 июля 2019 года

1.2. Юридический адрес ОУ, 422874, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Салманы, улица Школьная, дом 16, фактический адрес ОУ, 422874, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Салманы, улица Школьная, дом 16

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 26 января 2012 года, основной регистрационный номер 1021605755599, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан, серия 16 №006328401

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №005819235, дата выдачи свидетельства 6 апреля 2000 года

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1 сентября 1967 (Решения Исполкома Алькеевского районного Совета депутатов трудящихся Тат. АССР с. Базарные Матаки от 16.03.1966 г. №12)

б) лицензия: серия 16 Л 01 №0002693, регистрационный № 6786 от 15 июля 2015 года.

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 0000149, регистрационный номер 2937 от 14 мая 2015 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Учредителем школы является муниципальное образование «Алькеевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. Договор подписан 21.04.2011 г

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Новосалмановская средняя общеобразовательная школа» учредительные документы,

- локальные акты, регламентирующие отношения с работниками и организация учебнометодической работы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;
- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка; - положения;
- инструкции.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Новосалмановская средняя общеобразовательная школа» выдано свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ 811831 от 27 июля 2011 года. Основание договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 6 от 16. 12. 2009 года.

Школа находится на участке площадью 23735 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27.07.2011 год серия 16 – АЕ 811830)

На данной площади расположены учебное здание школы, котельная, спортивная площадка, хозяйственная зона, школьный двор, цветник и пришкольный участок. Вся

территория школы по периметру огорожена и имеет забор.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нурлатском районе и г. Нурлат №16.06.26.000.М.000341.12.10 от 28.12.2010г., № 1651410 бессрочно.

Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Татарстан выдано заключение №33 о соответствии требованиям пожарной безопасности от 2.11.2010г. Общая площадь здания 1817,00 кв. м., обучается 23 ученика, расчёт площади на каждого человека 81,3 кв.м. Обучение в школе односменное. Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы- 69%
- Кабинет русского языка и литературы - 65 %
- Кабинет информатики - 84%
- Кабинет физики – 45%)
- Кабинет химии и биологии- 66%
- Кабинет истории и обществознания – 61%
- Кабинет географии-66%
- Кабинет математики – 71%
- Кабинет английского языка- 39%
- Кабинет изобразительного искусства- 20% □ 2 кабинета начальной школы 62%

Итого оснащённость – 66% (на 1 сентября 2022 года)

Школа является базовой школой для учащихся 4 деревень (Нижние Салманы, Село Салманы, Новые Салманы, Старые Баллыкули). В 2020 году обновлен школьный автобус для подвоза учащихся из реорганизованных со средней в основную Старо-Салмановской ООШ и Старо - - Тахталинской ООШ. Также организован подвоз учащихся из деревень Старые Баллыкули и Нижние Салманы. Новый автобус (FORD TRANSI) рассчитан на 21 место.

Имеется типовой спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным оборудованием: канат для лазанья (1), мат поролоновый (15 шт), перекладина пристеночная (1), спортивные снаряды «конь» и «козел», стенка гимнастическая (4), скамейка гимнастическая (5), волейбольное оборудование (1), футбольные ворота (2), баскетбольное оборудование (1), брусья мужские (1), перекладина (1), скакалка детская (10), секундомер однокнопочный (1), обруч (9), мячи волейбольные (2), мячи футбольные (2), мячи баскетбольные (8), лыжные комплекты (15), комплект для игры в бадминтон, имеется комплект для игры в настольный теннис. Занятия проводятся с 1 по 11 класс 3 раза в неделю. В 2018 году проведен капитальный ремонт спортзала.

Имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В школе имеется столовая площадью на 64 посадочных мест. Все дети получают горячее питание, которое организовано ООО «Эдем».

Имеется типовой актовый зал на 80 посадочных мест для организации школьных внеурочных мероприятий. Актальный зал оборудован новой световой и музыкальной аппаратурой (2015 год) Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону. В 2013 году в рамках реализации национального проекта «Образование» поступил кабинет химии, начальных классов. В 2010-11 учебном году в школу поступили: 3 интерактивных комплекта (1 - в кабинет информатики, 1 – в кабинет начальных классов, 1 - в кабинет истории), 8 видеопроекторов (в кабинеты: биологии и химии, татарского языка, русского языка и литературы, английского языка, математики, 1 – начальные классы, технологии, ОБЖ). Все кабинеты имеют проекторы и многофункциональные устройства.

В рамках информатизации общеобразовательных учреждений РТ в 2010 году школе переданы 8 компьютеров. В 2022 году все учителя школы обновили ноутбуки в количестве 12 штук, что помогает проводить учебные занятия согласно требованиям современной школы. На один компьютер приходится 4 ученика. Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно.

В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт в рамках республиканской программы. В результате ремонта обновили кровлю, систему водоснабжения, отопления, канализации, вентиляции и освещения. Также заменили все двери и окна. За счет средств района покрасили все стены и потолки, отделали фасад школы, заменили полы. Появились теплые туалеты для учителей и учащихся. В 2015 школа школы полностью обновила мебель и пополнилась новым оборудованием.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании» и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет учащихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно - воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

4. Контингент образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 23 ученика. По уровням образования картина следующая:

1 уровень - начальное общее образование – 10

2 уровень – основное общее образование – 10

3 уровень – среднее общее образование - 3

Продолжительность учебной недели - 5 дней (1 класс); 6 дней в остальных классах, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (п.п. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день - не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и для 5-11 классов - 45 минут.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий в 8.30.

Анализ данных по выпускникам нашей школы за последние 3 года показал, что все наши воспитанники 100% продолжают успешно обучаться в СУЗах и ВУЗах:

Список трудоустройства выпускников 2021-2022 уч. года

№	ФИО	Класс	Поступление и трудоустройство
1	Журавлёв Владимир Евгеньевич	9	Казанский радиомеханический колледж
2	Мазитова Гузель Валитовна	9	Нижнекамский политехнический колледж
3	Лобанов Кирилл Юрьевич	11	Академия спорта и туризма, г. Казань
4	Насибуллин Динар Дамирович	11	Казанский Федеральный Университет

Список трудоустройства выпускников 2022-2023 уч. года

№	ФИО	Класс	Поступление и трудоустройство
1	Загидуллина Ильвина Ильдаровна	9	Казанский юридический колледж
2	Задаева Зарина Ильнуровна	9	Казанский торгово - экономический техникум

3	Камалетдинова Ралина Ахтямовна	9	Казанский медицинский колледж
4	Мухаметшин Файль Фаридович	9	Автотранспортный колледж им. Обыденнова
5	Падюшов Константин Павлович	9	Казанский радиомеханический колледж
6	Шарафутдинова Инзиля Ильнуровна	9	Казанский торгово - экономический техникум
1	Гафиятуллин Азат Фаргатович	11	Институт информационных технологий и интеллектуальных систем (ИТИС) г. Казань
2	Сафин Данис Фанисович	11	Казанский государственный архитектурно-строительный университет.
3	Сункишева Гузель Ринатовна	11	Казанский государственный институт культуры

Список трудоустройства выпускников 2023-2024 уч. года

№	ФИО	Класс	Образовательное учреждение
1	Гатин Рамиль Равильевич	9	В 10 кл. МБОУ «Новосалмановская СОШ»
2	Кузнецова Ангелина Алексеевна	9	Казанский медицинский колледж
3	Сафиуллин Ильназ Фирдусович	9	Алькеевский филиал ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»
4	Сафиуллин Риназ Фирдусович	9	Алькеевский филиал ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»
5	Хайруллин Инзил Наилевич	9	Алькеевский филиал ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»
6	Юсупов Адель Ильнурович	9	В 10 кл. МБОУ «Новосалмановская СОШ»

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Учебный план.

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -34 недели, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30.

5.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантных:

-Урочная деятельность.

-Внеурочная деятельность.

-Классное руководство.

-Взаимодействие с родителями (законными представителями).

-Внешкольные мероприятия.

-Самоуправление.

-Профориентация.

-Ключевые школьные дела.

-Организация предметно-пространственной среды.

-Социальное партнерство

-Профилактика и безопасность.

Вариативных:

- Детские общественные организации

- Экскурсии, походы

- Школьные медиа.

Анализ планов воспитательной работы 1-10 классов показал следующие результаты:

-план воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации, в МБОУ «Новосалмановская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 г проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новосалмановская СОШ», посвященных Году семьи:

- организационные мероприятия;

-мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

-мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие	Сроки
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	февраль
Конкурс сочинений «История в моей семье»	февраль
Фотовыставка «Я и моя семья»	март
Подготовка листовок и буклетов по теме «Моя семья. Ошибки родительского внимания» к родительским собраниям.	По плану школы
Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности»	По плану школы
Спортивные мероприятия «мама, папа, я спортивная семья»	апрель
Круглый стол «Азбука семейного счастья»	май

Всего в 2024 году охвачены мероприятия к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся

В рамках Года семьи состоялась встреча с многодетными семьями: Кузнецовых, Задаевых, Сафиулиных в форме круглого стола «Азбука семейного счастья». Велась постоянная работа по оказанию помощи семьям участников СВО: семье Саттаровых, Гатиных.

Кадровый состав Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Крашенинникова С.А.	+		+	+	

Педагогический состав (классные руководители)

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-библиотекарь	Крашенинникова С.А.			+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Шарафутдинова Ф.М.			+
	Халиуллина Г.Ф.			+

Классные руководители	Юсупова Е.А.			+
	Мухаметкаримова С.М.			+
	Шарафутдинова Ф.М.			+
	Задаева Р.А.			+
	Рахматуллина Г.И.		+	

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал)
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

1. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, была связана с деятельностью классных руководителей, зам.директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

1. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

1 сентября проведен Урок Знаний, Международный день мира, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 7 классных коллектива. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания.
2. Мониторинг соцсетей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком

качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды

школьных традиций, уклада школьной жизни;

- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- организация контроля качества питания в школьной столовой.

Родительские комитеты классов:

- участие в подготовке и проведении собраний;
- подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий
- проведение походов и экскурсий
- проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский Комитет получил и от администрации школы.

Ключевые школьные дела. Внешкольные мероприятия.

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Учебный год начался с торжественной линейки, в стенах нашей школы была проведена Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием". Тема лектория "История и современность. Алькеевский район Республики Татарстан".

2 сентября во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и активисты школьного ученического самоуправления организовали флешмоб, призывающих всех жить в мире и согласии. Приняли участие в акции «Капля жизни».

Каждый понедельник под Гимн РФ и РТ самые активные обучающиеся поднимали флаги РФ, РТ и Алькеевского МР. В конце учебной недели проводилась торжественная церемония спуска флага.

Традиционные мероприятия:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности;
- концерт ко Дню матери;

-Праздник осени;

-конкурсы к новому году;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, , концерт ко Дню матери, 8 Марта, , выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, Юнармия, экологи:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление

-Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

-Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии. Проведено три встречи с участниками СВО.

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Приоритетным направлением воспитательной работы школы и в этом учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание школьников. Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован конкурс военно-патриотической песни и конкурс смотра строя и песни. Подготовка классов была на высоком уровне. Оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 79летию Победы». 9 мая приняли участие на митинге. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

-Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

-«Поздравление ветеранов».

-Онлайн акция #МойЗащитникОтечества.

-Показ патриотических фильмов.

-Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В апреле в нашей школе проходят общешкольные субботники, в котором принимают участие 1-10 классы, включая классных руководителей, учителей- предметников и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом и центральный парк села.

В последние годы в отечественный педагогический словарь широко и основательно вошло, обретя права гражданства, понятие «антикоррупционное воспитание». Этот факт, с одной стороны, отражает обеспокоенность педагогической общественности теми угрозами, вызовами, которые исходят от расцветшей в российских условиях буйным и ядовитым цветом коррупции национальной безопасности, социально-экономическому, политическому,

духовному развитию России, ее гражданам, с другой – стремление выработать, апроф

эффективные инструменты, механизмы противодействия, главное - профилактики коррупции. В школе большое внимание уделяется и этому направлению. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в конкурсах, акциях и форумах, В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков)

В течение года учащиеся посещали муниципальные и республиканские мероприятия по Пушкинской карте.

25 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок". На линейке подвели итоги 2023-2024 учебного года, наградили отличников учебы, а также учащихся, которые достигли высоких результатов в учёбе, спорте, творчестве.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

В рамках школьного ученического самоуправления в этом году выборы прошли в обновленном формате. В этом году на собрании присутствовали 20 учащихся. Президентом школьного ученического самоуправления переизбрана – Кузнецова Ангелина,
Министр Движения Первых – Журавлева Виктория
Министр спорта – Кузнецов Виталий
Министр экологии – Шарапова Дина
Министр волонтерства – Гатин Рамиль

В день учителя активисты ШУС с утра встретили учителей с букетом и музыкой. Уже много лет традицией стал День самоуправления. Все желающие попробовать себя в роли учителя провели уроки в начальных классах.

И в этом учебном году провели «Осенний бал». Учащиеся 1-4 классов организовали выставку «Дары осени». Каждый класс оформил стол по своему вкусу. Выставка была проведена на высоком уровне. Жюри с трудом определил победителей. Учащиеся 5-9 классы подготовили «Музыкальные номера».

Школьное ученическое самоуправление провели 2 новогодних мероприятий для 1-9 классов. Активисты сами подготовили сценарий, назначили актёров, Деда Мороза и Снегурочку.

Новости о проведённых мероприятиях ежедневно выкладывали в соц.сетях: ВКонтакте и Телеграмм.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Профориентация

«Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Социально–просветительское.
- Работа с родителями.
- Диагностическая работа.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 класса было проведено анкетирование. Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста и экономиста, на второе – медработника. Ученики 9 класса адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 класса показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9 кл проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с представителями ВУЗов.
 2. Классные часы
 3. Встреча с молодыми специалистами, врачами в ЦРБ
 4. Дни открытых дверей в Филиале Алексеевского агроколледжа
- Диагностические тестирования.

В течение учебного года выпускники 9–х классов встречались с представителями филиала Алексеевского аграрного колледжа. Также побывали на Дне открытых дверей, где познакомились с профессиями.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и

профессиональных целей своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и

определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
3. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
4. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Школа активно сотрудничала с ДДТ, музыкальной школой, ЦРБ, библиотекой, ПДН, КДН и защите их прав, военкоматом и ОВД.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

-профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися ВШК;
-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-9 классов;

- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- оказание помощи учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- общешкольное и классные родительские собрания «Безопасные каникулы».
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда

«ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД регулярно провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении свет возвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей, состоящих на ВШК, в неблагополучные семьи, в опекаемые семьи и рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администрация, родители.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;

-методическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса и впоследствии был составлен единый социальный паспорт школы

Большое внимание уделяется летней занятости учащихся ОВЗ и детей инвалидов, из приемных, опекаемых и малообеспеченных семей, детям из семей СОП и СВО, а так же состоящих на разных видах учета.

Категория	Количество
Количество детей в классах	23
Количество детей из многодетных семей	6
Количество детей из малообеспеченных семей	1
Дети, на которых оформлено опекуновство	0
Родители, состоящие на учете ПДН	0
Семьи СОП	0
Количество детей из неблагополучных семей	0
Дети, получающие пособие по потере кормильца	0
Дети инвалиды	0
Дети участников СВО	1

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска».

Семьи ПДН состоящие на учете в настоящее время не имеется.

Вся профилактическая работа строится в соответствии с локальными нормативными актами школы и тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей – предметников, сотрудников общественных организаций правоохранительных структур по формированию правового мировоззрения у детей и подростков.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на темы «Употребление психоактивных веществ как слабость воли», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Мир без наркотиков - территория жизни!», «Алкоголизм – повод, причина и последствия», «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека», «О вреде никотина и алкоголя», «Твое здоровье и алкоголь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье — это жизнь», «Здоровый человек – здоровая нация»

Социально- психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. Также проводилось тестирование среди учащихся 9 х классов на употребление наркотических средств и психоактивных веществ. Положительных результатов среди обучающихся не выявлено.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов правового воспитания, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению

подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные кружки, но и

от ДДТ, спортивный комплекс «Алина», бассейн «Лейсан». С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работают спортивные секции по бадминтону, футболу, волейболу, хоккею. Учащиеся активно принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации

общешкольных дел:

- уборка школьной территории
- участие в акциях;
- спортивные праздники;
- участие в конкурсах, проектах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам. Работа Совета профилактики

С начала 2023–2024 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классным руководителям, имеющим учащихся состоящих на ВШК, было рекомендовано разработать индивидуальный план мероприятий.

В течении учебного года посещались семьи - детей стоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими противоправное деяние и их родителями, Совет профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. В целях контроля, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Благодаря совместной работе, своевременно выявляются трудности ученика в обучении и намечаются пути их устранения.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Детские общественные организации

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Функционируют следующие отряды: ЮИД, отряд профилактики правонарушений, СМС дети, волонтеры Победы, экоотряд, Юнармия.

Команда наметила план работы и в течение полугодия вела свою деятельность следующим образом:

- Тимуровские отряды навещали своих подшефных ветеранов, ветеранов педагогического труда. В рамках «Осенней недели добра» поздравили с праздником Днем пожилых, помогли по дому и во дворе. Приятные отзывы ветеранов до сих пор доносятся до администрации школы.
- Эко-отряды МБОУ «Новосалмановская СОШ» приняли участие в акции «Чистые леса Татарстана».
- Активно участвовали в Акции «Бумбатл»: собрали макулатуру и пласти

экопункт. Все участники получили сертификаты участника

По военно-патриотическому направлению работы в школе по традиции провели смотр строя и песни, конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Активисты школы выступили с литературно-музыкальной композицией. Также юнармейский отряд им. И.Турова под руководством Крашенинниковой С.А. участвовал в районном конкурсе смотра строя и песни, в котором занял 1 место. 8 мая приняли участие на митинге.

Результаты ДОО

Название конкурса	участник	Результат
«Моя семья в истории страны» (Движение «Юнармия»)	Юсупов Адель	участие
Районный смотр строя и песни	Юнармейский отряд им.И.Турова	3 место
Смотр патриотической песни «Во славу Родине поем!»	Юнармейский отряд им.И.Турова	1 место
Районный конкурс «Лучший отряд и лучший руководитель ЮИД»	Сафиуллин Ахмет Загидуллович	3 место

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм-канал.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Достижения учащихся за 2024

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	Кем организован	результат	ФИО учителя
1	Задаев Марсель	«Буду бдительным на льду и на воде»	МЧС	ПОБЕДИТЕЛЬ	Задаева Р.А.
2	Задаев Марсель	«Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	2 место	Шарафутдинова Ф.М.
3	Шарапова Дина	«Я б в рабочие пошёл...»	Федерация профсоюзов РТ	участник	Задаева Р.А.
4	Шарапова Дина	«Солдатами не рождаются»	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов	2 место	Задаева Р.А.
5	Шарапова Дина	«Мир заповедной природы» Международная акция «Марш парков - 2024» в РТ	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	1 место	Махмутов А.Ф.
6	Захаров Кирилл	«Читающая семья – читающая страна»	МКУ «Управление образованием Алькеевского МР»	участник	Задаева Р.А.
7	Гайфуллин Марат	«Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ	3 место	Задаева Р.А.
8	Фасахов Булат	«Солдатами не рождаются»	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов	1 место	Задаева Р.А.
9	Кузнецов Никита	«Сохраним природу Татарстана»	Республиканский	призер	Халиуллина Г.Ф
10	Фасахов Булат	«Солнечный зайчик -2024»	Республиканский	Призер	Задаева Р.А.
11	Захаров Кирилл	«Хочу все знать!»	Республиканский	1 место	Шарафутдинова Ф.М.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение

- 6.
7. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ШУС можно оценить как хорошую.
10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
11. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
12. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

6. Результативность образовательной деятельности.

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Новосалмановская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372. На уровне основного общего образования – Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370.

Федеральные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организовалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. В процессе обучения использовались федеральные рабочие программы.

Внеурочная деятельность организовалась с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Новосалмановская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Новосалмановская СОШ» осуществлялась через организацию занятий, кружков, проектной деятельности.

В 2023 -2024 учебном году в образовательном учреждении обучались 23 учащихся.

Из них:

- 8 учащихся на уровне начального общего образования;

- 15 - на уровне основного общего образования.

Всего 8 классов, 6 класс – комплектов.

Отсутствовал 6 класс.

В 1 классе обучение ведется по без отметочной системе, поэтому они не проходили аттестацию.

С целью определения уровня освоения программного материала за курс 1 класса, были проведены промежуточные аттестационные работы по основным учебным предметам: математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. Итоги проведенных аттестационных работ подробно прописаны ниже в таблице. Программный материал по остальным предметам учебного плана по заключению учителей соответствует базовому уровню.

Общие выводы по 1 классу по итогам года: учащимися освоен программный материал, дети готовы к переходу во 2 класс.

Информация об успеваемости и качеству по итогам года со 2 по 9 класс приведена ниже в таблице.

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество		Обучаются на "5"	С одной "4"	Обучаются на "4" и "5"	с одной "3"	на "2"	не аттестованы
			Количество	Процент	Количество	Процент						
2	4	4	4	100	1	25	0	0	1	1	0	0
3	1	1	1	100	1	100	0	0	1	0	0	0
4	1	1	1	100	1	100	0	0	1	0	0	0
5	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	5	100	1	20	0	0	1	0	0	0
8	3	3	3	100	1	33,3	0	0	1	0	0	0
9	6	6	6	100	3	50	0	0	3	0	0	0
По ОУ	21	21	21	100	8	38	0	0	8	1	0	0

Таким образом, по школе все 21 (100%) учащихся, которые подлежали аттестации, аттестованы. Успеваемость по ОУ 100%, качество знаний – 38%. 8 учащихся 2023 – 2024 учебный год закончили на «4», «5», отличников не имеется.

В образовательном учреждении работают всего 14 педагогов с высшим образованием. 13 из них - штатные учителя, 1 учитель - внешний совместитель.

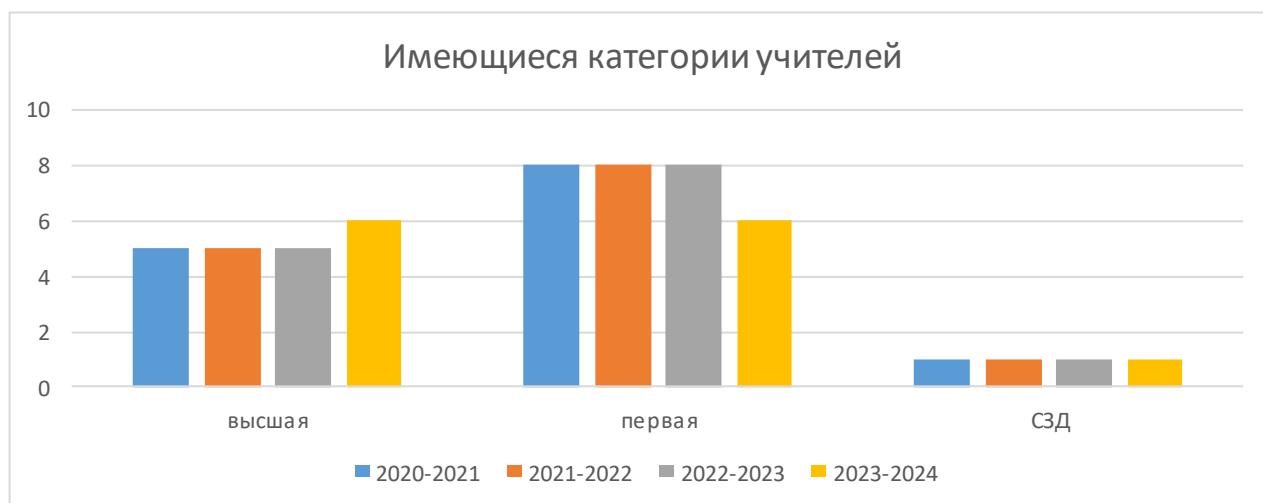
Уровень квалификации педагогических работников школы:

- 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую. 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на заявительной основе по истечению срока прошли 5 человек. Из них 3 учителя подтвердили имеющиеся высшие квалификационные категории, 1 учитель впервые прошел на высшую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию. Отозванных или отклоненных заявлений не было. Все пакеты документов, поданные учителями в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рассмотрены и присвоены желаемые квалификационные категории. (Основание - приказ Министерства науки и образования № под-2193/24 от 26.12.2024 г. «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»).

Ниже приведены данные об имеющихся квалификационных категориях за последние 4

года.



По данным диаграммы за последние 4 года видно, что в школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом году по плану 5 учителей прошли курсы повышения квалификации. В 2023 г. присвоенные все уникальные номера использованы. Своевременно получены электронные подтверждающие документы.

№ п/п	ФИО	Тип документа	Номер документа	Дата	Обучающая организация
1	Крашенинникова Светлана Александровна	удостовере	2023 001 02921	29.09.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2	Махмутов Альберт Фирдинатович	удостовере	2023 322 04261	24.03.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Махмутов Альберт Фирдинатович	удостовере	2023 322 04261	17.04.2023	ЦНППМНР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Рахматуллина Гюзелия Исламовна	удостовере	2023 322 07022	01.12.2023	ИФМК КФУ
5	Рахматуллина Гюзелия Исламовна	удостовере	2023 322 07022	08.12.2023	ЦНППМНР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
6	Сагирова Ляйсан Фоатовна	удостовере	2023 322 06865	09.10.2023	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
7	Сагирова Ляйсан Фоатовна	удостовере	2023 322 06865	29.11.2023	ЦНППМНР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
8	Юсупова Елена Александровна	удостовере	2023 001 01604	07.04.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ
9	Юсупова Елена Александровна	удостовере	2023 001 01604	30.01.2023	ЦНППМНР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Также своевременно пройдено анкетирование и поданы заявки, получены уникальные номера через систему Электронное образование в Республике Татарстан о на следующий 2024 год учителями, которые подлежат данной процедуре.

Учителя непрерывно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней. Нужно отметить учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории, Заслуженного учителя Республики Татарстан, Яшина В. А., который став призером, заняв 2 место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2024 г.», принимал участие в зональном этапе. Сагирова Л. Ф., учитель информатики высшей квалификационной категории, отличилась в методических конкурсах республиканского уровня, станов неоднократным победителем.

Нужно отметить успех Шарафутдиновой Ф. М., учителя технологии 1 квалификационной категории, в Республиканском конкурсе методических разработок, которая по итогам данного конкурса стала лауреатом.

Рахматуллина Г. И., учитель родного (тат.) языка и литературы высшей квалификационной категории, принимала участие в межрегиональном творческом конкурсе «Авыл шагыйре» и вошла в число победителей по результатам 1 и 2 туров.

На методически высоком уровне показаны фрагменты уроков по русскому языку Груниной Л. В., учителем русского языка и литературы и по истории, учителем истории Яшиным В. А. в рамках районного семинара для учителей и методических работников.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**.

На основании приказа МКУ «Управления образованием Алькеевского МР РТ» от 23 октября 2023 года №424 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных организаций Алькеевского МР РТ» проведены Исследования.

По итогам получены следующие результаты:

ФГ в 8 8 классе.

Уровни	Математическая	Читательская	Естественно - научная
Высокий	-	-	-
Повышенный	-	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Средний	3 (100%)	2 (66,6%)	2 (66,6%)
Низкий	-	-	-

ФГ в 9 классе:

	Математическая	Читательская	Естественно - научная
Высокий	2 (33,3%)	1 (16,6%)	1 (16,6%)
Повышенный	2 (33,3%)	-	1 (16,6%)
Средний	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
Низкий	-	3 (50%)	2 (33,3%)

Выводы: учащиеся 9 класса показали низкий уровень по читательской и естественно – научной грамотности.

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у некоторых обучающихся 9 класса связаны с тем, что эти дети с низкими учебными возможностями.
5. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижений обучающимися проверяемых умений.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется, почти по всем предметам. Учителя ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

По итогам муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад школьников по ОУ имеется лишь 1 призер по учебному предмету «Биология», учитель - Махмутов А. Ф.

2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	3	1	1	1

Анализируя итоги олимпиады школьников все же нужно отметить, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по всем предметам, кроме биологии, отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

В прошедшем учебном году учащиеся школы активно участвовали и становились победителями, призёрами, обладателями Гран – при в научно – практических конференциях муниципального и республиканского уровней.

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными учащимися.

В соответствии с планом работы образовательного учреждения МБОУ «Новосалмановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год, на основании приказа директора ОУ от 01.04.2024 г. №29 «О проведении защиты итоговых проектов в 9 классе» 06 апреля 2023 г. проведена защита итоговых проектов учащихся 9 класса в целях установления уровня сформированности метапредметных результатов обучения соответственного уровня, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В защите приняли участие 6 человек (100%) 9 класса под руководством 3 учителей - руководителей.

По результатам защиты проектов были определены уровни сформированности метапредметных результатов каждого учащегося.

Статистический анализ уровня представлен ниже в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в защите	Доля кол-ва в классе	Уровень сформированности метапредметных результатов			
			повышенный		базовый	
			Кол-во уч-ся	Доля	Кол-во уч-ся	Доля
9	6	100%	6	100 %	0	0

Можно сделать вывод, что у 100% учащихся 9 класса метапредметные результаты сформированы на повышенном уровне.

Количество набранных баллов и оценки пофамильно отражены в таблице.

ФИО	Класс	Тема работы	Набранный балл	Оценка	ФИО руководителя
Гатин Рамиль	9	«Вредные привычки и их влияние на людей»	63	4	Сафиуллин А. З.
Кузнецова Ангелина	9	«Мягкая игрушка из Alize puffi»	75	5	Шарафутдинова Ф. М.
Сафиуллин Ильназ	9	«Резьба по дереву – нестандартный вид искусства»	71	5	Шарафутдинова Ф. М.
Сафиуллин Риназ	9	«Картина из фетра для оформления интерьера комнаты»	70	5	Шарафутдинова Ф. М.
Хайруллин Инзил	9	«Что такое здоровый образ жизни?»	62	4	Сафиуллин А. З.
Юсупов Адель	9	«Проблематика повести Т. Крюковой «Костя + Ника»	72	5	Грунина Л. В.

Итоговая оценка, согласно листу оценивания, выводилась следующим образом:

- ✓ 66 – 75 баллов – отлично;
- ✓ 46 -65 баллов – хорошо;
- ✓ 35 -45 баллов – удовлетворительно;
- ✓ менее 35 баллов – неудовлетворительно.

Работы были подготовлены под руководством учителей: Шарафутдиновым Ф. М. и Сафиуллиным А. А.. Уровень проектов учащихся и учителей достаточно высокий, соответствует требованиям проектно – исследовательской деятельности.

Общие выводы:

Большинство учащихся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были представлены информационные и частично исследовательские проекты. В некоторых работах были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, все участники использовали при защите презентации, уложились во времени. Учащиеся показали умение презентовать себя как докладчика. В качестве прикладного продукта выступили: презентации учащихся, картина, мягкая игрушка, фотографии, продукт из дерева - Мишка.

По итогам защиты (презентации) проектных работ выделен ряд недостатков:

- ✓ есть работы, которые носят реферативный характер. Мало внимания уделено практической части;
- ✓ не всегда выдержана структура проекта, не верно оформлен титульный лист, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объеме, страницы не пронумерованы, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей;
- ✓ не конкретизированы темы, цели, нечетко обозначены задачи по достижению цели;
- ✓ некоторые презентации были неправильно оформлены: большое количество текстовой информации, написанной мелким шрифтом, неудачно выбран фон;
- ✓ список использованной литературы оформлен не по требованиям: не прописаны активные ссылки на электронные источники.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», графиком проведения оценочных процедур на 2023 – 2024 учебный год, на основании приказа директора МБОУ «Новосалмановская СОШ» от 25.03.2024 г. под №2 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1 – 9 классов в 2023 – 2024 учебном году» с 13 мая 2024 года по 22 мая 2024 проводилась промежуточная аттестация учащихся.

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Новосалмановская СОШ». Аттестационные материалы были подготовлены учителями своевременно, рассмотрены на заседаниях методических объединений и согласованы заместителем директора по учебной работе и утверждены директором ОУ. Расписание и другие документы оформлены в срок. Работы выполнялись строго по графику, утвержденному директором ОУ.

Подробные результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении №3

Общие выводы: все учащиеся ОУ справились с заданиями за курс соответствующего класса и могут быть переведены в следующие классы и уровень.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации.

В 2023 - 2024 учебном году в школе обучались 6 учащихся выпускного 9 класса. На основании отсутствия академической задолженности, в полном объеме выполнения учебного плана (получения годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также получения результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, все учащиеся 100% допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

ГИА – 9 в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Для сдачи ОГЭ по выбору учащимися, согласно с их родителями, были выбраны следующие предметы:

- биология – 3 учащихся (50%);
- география – 5 учащихся (83,3%);
- родной (тат.) язык (82 код) – 2 учащихся (33,3%);
- обществознание – 1 учащийся (16,6%);
- английский язык – 1 учащийся (16,6%).

№	Названия предметов	Кол-во сдающих	Ожидаемые результаты	Полученные результаты	Подтвердил и ожидания	Подтвердил и годовые оценки	Выше	Ниже	Средняя оценка по		
			чел/кач-во	кач-во в %			годовой оценки				
1	Русский язык	6	3/50%	2/33,3%	2	4 (66,6%)	1	1	4	3,93	4,05
2	Математика	6	3/50%	4/66,6%	3	5 (83,3%)	1	0	4	3,89	4,00
3	География	5	2/40%	5/100%	2	1 (20%)	4	0	4,4	4,09	4,05
4	Родной (тат.) язык	2	2/100%	2/100%	2	1 (50%)	1	0	4,5	4,36	4,51
5	Обществознание	1	1/100%	1/100%	1	0	1	0	5	3,76	3,58
6	Английский язык	1	1/100%	1/100%	1	1 (100%)	0	0	5	5	4,51
7	Биология	3	2/66,6%	2/66,6%	2	1(33,3%)	1	1	4	4,23	4,29

Итоги основного государственного экзамена по русскому языку показали, что 2 человека из ожидаемых 3-х дали качество. 4 учащихся подтвердили годовые оценки, 1 ребенок показал результат выше годовой оценки. Таким образом, средняя оценка по школе равна 4.

По математике ожидалось качество 50%, по полученным результатам, количество сдававших на «4», «5» - 4 человека, качество составило - 66,6%. 5 учащихся подтвердили годовые оценки, 1 ребенок экзаменационную работу выполнил на «4», хотя годовая у него была «3». Таким образом, средняя оценка по ОУ – 4.

Итоги по родному (тат.) языку показали 100% качество, что и ожидалось. 1 ребенок подтвердил годовую оценку, 1 учащийся дал результат выше годовой оценки.

Учебный материал по обществознанию и английскому языку учащийся освоил на «5», что и подтвердили результаты ОГЭ по данным учебным предметам.

Из трех участников экзамена по биологии 2 учащихся (100%) подтвердили ожидания. По результатам 1 ребенок подтвердил годовую оценку, 1 показал результат выше, 1 – ниже годовой оценки.

Географию сдавали 5 человек. Качество знаний составило - 100%.

Подробные анализы основного государственного экзамена по предметам приведены в Приложении №4.

Общие выводы:

Учебную деятельность школы за 2024 год считать успешной, цели и задачи поставленные перед коллективом в целом выполнены:

1. Реализация федеральных образовательных программ, проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками;
2. Качество образования по школе – 38 процентов, что на 3 процента больше, чем в прошлом учебном году (35%);
3. Результаты промежуточных аттестационных работ подтвердили годовые оценки, все учащиеся переведены в следующие классы, уровень. Учащиеся 9 класса допущены к ГИА в форме ОГЭ;
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть;
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным двум предметам;

6. Обучающиеся показали низкие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году. На муниципальном уровне лишь 1 учащийся стал призером;
7. В исследованиях, проведенных по выявлению сформированности уровней функциональной грамотности участвовали 8, 9 классы. 3 учащихся 9 класса по читательской грамотности, двое – по естественно – научной показали низкий уровень;
8. Курсовую подготовку прошли все (100%) заявленные учителя, соответствующие документы получены;
9. Все 5 учителей на основании личных заявлений, по истечению срока, в срок с октября по декабрь 2023 года успешно прошли процедуру аттестации;
10. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
 - возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
 - многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - в ходе предметных недель, районного семинара учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Вместе с тем отмечены и недостатки в работе коллектива:

1. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
2. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
3. Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальных способностей школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первом и втором уровнях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать слабоуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей - предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
13. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**Результаты анализа показателей деятельности
организации** Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/86,9

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/55
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/35
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	4/20
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/50%
1.29.2	Первая	человек/%	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	23/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	54

Руководитель образовательного учреждения

А. Ф. Махмутов

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Махмутов А.Ф.		 Подписано 24.04.2025 - 22:46	-